

Tengo entre 17 y 18 meses



Vista

La memoria visual es excelente y puedo encontrar cosas que un adulto ha perdido



Oído

La capacidad para escuchar sonidos agudos disminuye



Gusto

Reconozco los gustos propios de mi entorno cultural



Tacto

Me atraen los objetos que sobresalen, los agujeros y las fisuras



Olfato

Identifico los olores de mi entorno

¿Qué siento?

Es posible que necesite un objeto para abrazar (osito de peluche, muñeco, mantita) al ahora de irme a dormir.

Utilizo a menudo el “no” cuando se me impide hacer algo, intento imponer mi autoridad.

¿Qué digo?

Utilizo seis o siete palabras de manera coherente y una palabra mía puede tener diversos significados

Mi lenguaje es una mezcla de auténticas palabras y palabras de producción propia y conozco y señalo partes del cuerpo.

¿Qué pienso?

Construyo torres de tres cubos y soy capaz de combinar la coordinación óculo-manual, la concentración, la memoria y la comprensión para completar una tarea compleja

Recuerdo sin dificultad dónde he dejado determinados objetos y resuelvo problemas y practico nuevas soluciones una y otra vez.

Mímame Masaje en la planta del pie



Los dedos de mis pies son muy importantes para mi equilibrio cuando empiezo a caminar, ya que parece que los encoja fuertemente para aferrarme al suelo y no caerme. Si me pasas un cepillito suave por entre los dedos de los pies me aligerarás las tensiones que puedan haber sufrido durante la marcha. Después, pasa el cepillito desde los dedos del pie hasta el talón. Toda esta zona sufre cuando pierdo el equilibrio ya que me balanceo de la parte superior a la inferior del pie hasta recuperarlo.



Pasa el cepillito varias veces siempre desde la punta de los dedos hasta el talón, como si trazaras líneas horizontales. Me favorecerás la circulación sanguínea y la relajación. La planta del pie tiene forma de bóveda y está compuesta por dos arcos y tres puntos de apoyo: del talón a la base del dedo gordo y de ésta a la base del dedo pequeño. Gracias a estos arcos, que funcionan como un muelle se amortigua el impacto de los movimientos al caminar o correr

Juega conmigo Con la cesta de las pelotas



Llenamos la cesta: dejad todas las pelotas fuera de las cestas y juguemos a llenar una.

Hago puntería: también podéis alejarme un poco la cesta y enseñarme a encestar las pelotas desde una distancia corta



Vaciar y recoger: una vez tengamos la cesta llena, es un placer para mí poderla vaciar.



Traspasar: incorporad la otra cesta al juego y animadme a traspasar el contenido de una a otra. Ejercitaré la prensión de la pinza.



Descubrir las cualidades: dejad que, sentado/a a un lado de la cesta, vaya descubriendo las diferentes cualidades sensoriales de las diversas pelotas: son duras o blandas, grandes o pequeñas, hacen ruido o no...

Me divierto con... El triciclo

Para poder montar en mi primer triciclo es necesario que mis pies toquen al suelo. Al principio me deberéis empujar para que me dé cuenta de cómo funciona.

Más adelante, el incentivo de contar con movilidad propia, me motivará a intentar impulsarme por mí mismo/a. En posprimeros intentos, el impulso será hacia atrás, pero poco a poco conseguiré hacerlo hacia delante.

Con este juguete realizo un ejercicio físico muy completo ya que:

- Potencia mi motricidad gruesa.
- Ejercita los músculos inferiores de mi cuerpo
- Me hace regular la fuerza que aplico para impulsarme.
- Desarrolla el sentido del equilibrio
- Fomenta la coordinación de las piernas.

Pasión por lo agujeros



Peluqueros en acción: con algunos rulos de colores de diferentes medidas aprenderé que, a pesar de que no veo el rulo porque está dentro, no ha desaparecido

Si me dejáis algún cordón de zapato también podré enhebrar los rulos y hacer collares con ellos.

Sabéis que Hay confortadores de transición



Los psicólogos nombran “confortadores e transición” los objetos que nos proporcionan consuelo o seguridad adicional cuando estamos cansados o en un entorno desconocido.

- Algunos niños y niñas desarrollan un lazo emocional muy especial hacia un muñeco de peluche, objeto o tela.
- Otros niños y niñas continúan utilizando el chupete mucho después de haber dejado de mamar o de tomar biberón
- Un tercer grupo se chupa el dedo o se retuerce el pelo.

El hecho es que uno y otros necesitamos elementos para sentirnos reconfortados. Esta necesidad es normal y no os debe preocupar, ya que suele desaparecer en la mayoría de los casos hacia los 3 o 4 años.